

CHỈ THỊ

**Về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027
trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng**

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027, nhằm tạo chuyển biến rõ nét, thực chất trong phát triển giáo dục và đào tạo, chuyển mạnh từ tư duy “quản lý giáo dục” sang “quản trị phát triển giáo dục”, khắc phục kịp thời những hạn chế, bất cập về mạng lưới trường lớp, đội ngũ, cơ sở vật chất, an toàn trường học và kỷ cương thi cử. Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu, người đứng đầu các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị có liên quan tập trung thực hiện nghiêm các nhiệm vụ sau:

I. YÊU CẦU CHUNG

1. Quán triệt đầy đủ Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ; xác định giáo dục và đào tạo là nhiệm vụ trọng tâm trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của từng ngành, địa phương. Tăng cường kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm công vụ; xây dựng văn hóa trung thực, liêm chính, thực chất; không chạy theo thành tích, không để phát sinh khoảng trống trong quản lý nhà nước khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

2. Ưu tiên cao nhất cho việc chuẩn bị năm học mới, bảo đảm đủ trường, lớp, giáo viên, sách giáo khoa, thiết bị dạy học và các điều kiện an toàn trước khi tổ chức năm học 2026 - 2027; chủ động hỗ trợ người học, nhà giáo ở địa bàn khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, khu công nghiệp và địa bàn có dân số tăng nhanh. Mọi khó khăn có nguy cơ ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh phải được xử lý ngay từ cơ sở và báo cáo kịp thời cấp có thẩm quyền.

II. NHIỆM VỤ CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Là cơ quan đầu mối, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai Chỉ thị số 31/CT-TTg và Chỉ thị này; xây dựng kế hoạch, theo dõi kết quả năm học; hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các địa phương, cơ sở giáo dục; chủ động xử lý hoặc đề xuất xử lý những vấn đề vượt thẩm quyền.

2. Rà soát, kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế các quy định thuộc phạm vi quản lý còn chồng chéo, không phù hợp; hướng dẫn rõ thẩm quyền, nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục của cấp tỉnh và cấp xã, bảo đảm hoạt động giáo dục thông suốt, không gián đoạn. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ cho công chức cấp xã được phân công quản lý lĩnh vực giáo dục.

3. Chủ trì rà soát, đề xuất sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập gắn với quy mô dân số, địa bàn, điều kiện giao

thông, nhu cầu học tập và quy hoạch phát triển đô thị; bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục, không làm phát sinh rào cản địa lý hoặc tăng chi phí đi học. Việc sắp xếp điểm trường phải có đánh giá tác động, phương án đưa đón, bán trú, nội trú và lấy quyền lợi người học làm trung tâm. Tổng hợp báo cáo kết quả về Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 01 tháng 9 năm 2026.

4. Rà soát toàn bộ nhu cầu giáo viên theo môn học, cấp học, địa bàn; phối hợp Sở Nội vụ tham mưu điều động, chuyển chuyển, tuyển dụng và hợp đồng lao động theo quy định, ưu tiên giáo viên trực tiếp giảng dạy, giáo viên các môn học còn thiếu và địa bàn khó khăn. Cắt giảm hồ sơ, sổ sách, báo cáo trung gian; không phát sinh thủ tục ngoài quy định để giáo viên tập trung cho chuyên môn.

5. Chỉ đạo cung ứng đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu và thiết bị dạy học; tổ chức dạy học đúng chương trình, tăng cường ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đẩy nhanh dạy học 02 buổi/ngày phù hợp điều kiện thực tế; nâng cao chất lượng STEM/STEAM, kỹ năng số, giáo dục thể chất, nghệ thuật, hướng nghiệp và các hoạt động phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

6. Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, giáo dục bắt buộc trung học cơ sở và thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; củng cố kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; có giải pháp huy động, duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học.

7. Đổi mới kiểm tra, đánh giá, tuyển sinh và tổ chức các kỳ thi theo hướng thực chất, công bằng, minh bạch; rà soát, cắt giảm các kỳ thi, cuộc thi không cần thiết; khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, bảo đảm đánh giá thực chất năng lực người học; xử lý nghiêm việc báo cáo không đúng thực tế. Tăng cường phòng, chống gian lận trong thi cử, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, nhất là trong tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027; tập trung khắc phục hiệu quả những hạn chế, bất cập; chú trọng phòng ngừa, phát hiện và xử lý nghiêm các hành vi gian lận.

8. Kiểm soát chặt chẽ hoạt động liên kết giáo dục; không tổ chức hoạt động liên kết trong giờ học chính khóa trái quy định. Chỉ đạo công khai, minh bạch các khoản thu; công khai số điện thoại tiếp nhận phản ánh về lạm thu, dạy thêm, học thêm; kiểm tra và xử lý nghiêm người đứng đầu nếu để xảy ra lạm thu, ép buộc hoặc gợi ý học thêm trái quy định, gây áp lực cho học sinh và cha mẹ học sinh.

9. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số, văn hóa ứng xử, ý thức chấp hành pháp luật; nâng cao hiệu quả tư vấn tâm lý, sức khỏe học đường, thể thao trường học. Phối hợp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và nguy cơ trên môi trường mạng; hướng dẫn quản lý phù hợp việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội và trí tuệ nhân tạo đối với học sinh.

10. Tổ chức chuyển đổi số toàn diện; chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành bảo đảm “đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, thống nhất, dùng chung”; đẩy mạnh quản trị, điều hành trên môi trường số, giảm tối đa hồ sơ giấy; ứng dụng trí tuệ nhân tạo có

kiểm soát, đúng pháp luật, phù hợp từng cấp học và bảo đảm an toàn dữ liệu, quyền riêng tư của người học.

III. NHIỆM VỤ CỦA CÁC SỞ, BAN, NGÀNH LIÊN QUAN

1. Sở Nội vụ: Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát biên chế, vị trí việc làm và cơ cấu đội ngũ; tham mưu điều chuyển, giảm hợp lý viên chức quản lý, nhân viên hỗ trợ để tăng viên chức trực tiếp giảng dạy; hướng dẫn tuyển dụng, sử dụng, hợp đồng lao động, giải quyết chế độ đối với người chịu tác động của việc sắp xếp. Rà soát đội ngũ công chức cấp xã phụ trách giáo dục; tham mưu bố trí người có chuyên môn, năng lực, hạn chế kiêm nhiệm quá nhiều lĩnh vực; không để địa phương không có người phụ trách giáo dục trong năm 2026.

2. Sở Tài chính: Chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo cân đối, tham mưu ưu tiên ngân sách cho nhiệm vụ cấp bách của năm học; bảo đảm kinh phí thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với người dạy và người học. Hướng dẫn sử dụng ngân sách địa phương và nguồn hợp pháp khác để hỗ trợ bữa ăn bán trú, thiết bị, đồ dùng học tập, phương tiện đi lại, trường lớp bán trú, nội trú, nhà công vụ giáo viên; phối hợp hướng dẫn chuyển đổi công năng các trụ sở, công trình dôi dư thành cơ sở giáo dục theo quy định.

3. Sở Xây dựng: Phối hợp rà soát quy hoạch, nhu cầu đầu tư trường lớp gắn với quy mô dân số, phát triển đô thị, khu công nghiệp và địa bàn tăng dân số cơ học; tháo gỡ vướng mắc về thủ tục đầu tư xây dựng; kiểm tra chất lượng, an toàn công trình trường học; ưu tiên kiên cố hóa phòng học, bổ sung phòng bộ môn, thư viện, nhà đa năng, sân tập và hạ tầng thiết yếu.

4. Sở Nông nghiệp và Môi trường: Phối hợp rà soát, bố trí quỹ đất cho giáo dục, hướng dẫn thủ tục đất đai đối với dự án trường học; tham mưu khai thác hiệu quả quỹ đất, trụ sở dôi dư sau sắp xếp; lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai, thích ứng biến đổi khí hậu và bảo đảm nước sạch, vệ sinh trường học.

5. Sở Khoa học và Công nghệ: Hướng dẫn, hỗ trợ phát triển hạ tầng số, nền tảng số phục vụ dạy học, kiểm tra, đánh giá, quản trị nhà trường và dịch vụ giáo dục số; hỗ trợ kết nối, chia sẻ dữ liệu, an toàn thông tin; thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, giáo dục STEM/STEAM và ứng dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có kiểm soát.

6. Công an tỉnh: Chủ trì, phối hợp với ngành Giáo dục xây dựng phương án quản lý việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội trong trường học phù hợp từng cấp học; phòng ngừa nội dung độc hại, nguy cơ bạo lực từ không gian mạng. Chỉ đạo lực lượng công an cơ sở phối hợp phát hiện sớm, xử lý kịp thời hành vi gây mất an ninh, an toàn trường học; bảo đảm an toàn giao thông và an toàn trên không gian mạng cho học sinh, sinh viên.

7. Sở Y tế: Chủ trì, phối hợp kiểm tra y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường, nước sạch và an toàn thực phẩm; hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý; nâng cao năng lực sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe thể chất, sức khỏe tâm lý; xử lý kịp thời các nguy cơ mất an toàn thực phẩm trong cơ sở giáo dục.

8. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Phối hợp tăng cường giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể chất, thể thao trường học, kỹ năng sống và xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh; hỗ trợ truyền thông chính sách giáo dục; phòng ngừa thông tin xấu, độc, nội dung không phù hợp tác động đến trẻ em, học sinh.

9. Sở Dân tộc và Tôn giáo: Phối hợp tham mưu chính sách, nguồn lực hỗ trợ người học, nhà giáo và cơ sở giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng khó khăn; theo dõi việc thực hiện chính sách dân tộc trong giáo dục, góp phần thu hẹp khoảng cách về điều kiện và chất lượng học tập.

10. Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính, Sở Xây dựng, Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng số 3 và Ủy ban nhân dân các xã biên giới: tập trung triển khai xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp, bảo đảm tiến độ, chất lượng theo quy định; hoàn thành trước ngày 30 tháng 8 năm 2026.

IV. TRÁCH NHIỆM CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN CÁC XÃ, PHƯỜNG, ĐẶC KHU

1. Đưa chỉ tiêu phát triển giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội; chịu trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn theo phân cấp. Rà soát từng cơ sở giáo dục, từng điểm trường về số lớp, học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, sách giáo khoa, an ninh, an toàn; giải quyết ngay vấn đề thuộc thẩm quyền và báo cáo kịp thời vấn đề vượt thẩm quyền.

2. Phối hợp thực hiện sắp xếp mạng lưới trường lớp đúng quy định, bảo đảm thuận lợi hơn cho người học; tổ chức lấy ý kiến, tuyên truyền, tạo đồng thuận; xây dựng phương án đưa đón, bán trú, nội trú khi cần thiết. Quản lý, bảo vệ quỹ đất giáo dục; đề xuất sử dụng trụ sở, công trình dôi dư làm cơ sở giáo dục phù hợp quy hoạch và pháp luật.

3. Bố trí công chức có trình độ, năng lực tham mưu quản lý giáo dục; phối hợp rà soát nhu cầu giáo viên, điều kiện dạy học và công tác tuyển sinh; không yêu cầu cơ sở giáo dục, giáo viên thực hiện báo cáo, hồ sơ ngoài quy định hoặc trùng lặp với dữ liệu đã có trên hệ thống dùng chung.

4. Huy động nguồn lực hợp pháp, công khai, tự nguyện để hỗ trợ học sinh khó khăn; tuyệt đối không lợi dụng xã hội hóa để lạm thu. Tăng cường giám sát thu chi, dạy thêm, học thêm, an toàn thực phẩm, bữa ăn học đường và hoạt động liên kết giáo dục; công khai kênh tiếp nhận, xử lý phản ánh của người dân.

5. Chỉ đạo lực lượng công an, y tế, đoàn thể, nhà trường và gia đình phối hợp bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, dịch bệnh và nguy cơ trên không gian mạng; tổ chức kiểm tra khu vực trong và xung quanh trường học trước và trong năm học.

V. TRÁCH NHIỆM CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm toàn diện về chất lượng giáo dục, kỷ luật, kỷ cương, an toàn trường học, công khai tài chính, thu chi, dạy thêm, học thêm, liên kết giáo dục và việc tổ chức kiểm tra, đánh giá. Xây dựng kế hoạch năm học cụ thể, phân công rõ người, rõ việc, rõ tiến độ, rõ kết quả.

2. Tổ chức dạy học đúng chương trình, đánh giá thực chất năng lực người học; không chạy theo tỷ lệ lên lớp, tỷ lệ tốt nghiệp; không báo cáo sai thực tế. Cắt giảm hồ sơ, sổ sách không cần thiết; ứng dụng dữ liệu số dùng chung; bảo đảm giáo viên có thời gian tập trung giảng dạy, giáo dục học sinh.

3. Thực hiện đầy đủ công khai theo quy định; niêm yết các khoản thu, đường dây tiếp nhận phản ánh; không ép buộc, gợi ý học thêm trái quy định. Thiết lập quy trình phát hiện, tiếp nhận, xử lý nguy cơ mất an toàn; tăng cường phối hợp cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu; người đứng đầu cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, xây dựng kế hoạch triển khai ngay sau khi Chỉ thị được ban hành; thường xuyên kiểm tra, giám sát, chủ động tháo gỡ khó khăn và chịu trách nhiệm trước Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về kết quả thực hiện.

2. Các sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu báo cáo tình hình chuẩn bị năm học, những vấn đề cấp bách và kiến nghị về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20 tháng 8 năm 2026; báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 25 tháng 01 năm 2027; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 15 tháng 6 năm 2027 hoặc theo yêu cầu đột xuất.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì theo dõi, đôn đốc, kiểm tra; định kỳ tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo; kịp thời đề xuất Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét trách nhiệm của tập thể, cá nhân chậm trễ, thiếu trách nhiệm hoặc để xảy ra vi phạm.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội phối hợp tuyên truyền, vận động, giám sát việc thực hiện; phát huy vai trò của gia đình và cộng đồng trong chăm lo, bảo vệ, giáo dục trẻ em, học sinh.

(Chi tiết một số nhiệm vụ cụ thể tại phụ lục đính kèm).

Yêu cầu Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu, người đứng đầu các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thủ tướng Chính phủ (B/c);
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (B/c);
- Thường trực Tỉnh ủy (B/c);
- Thường trực HĐND tỉnh (B/c);
- Đảng ủy UBND tỉnh (B/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục có liên quan;
- Báo và PTTH Lâm Đồng;
- Lưu: VT, KGVX_(VH).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Minh

Phụ lục
MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026 - 2027

(Kèm theo Chỉ thị số /CT-UBND ngày tháng 8 năm 2026 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng)

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/Kết quả	Thời hạn
1	Ban hành kế hoạch triển khai Chỉ thị; xác định rõ chỉ tiêu, nhiệm vụ, tiến độ, trách nhiệm và cơ chế theo dõi kết quả năm học 2026–2027.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ban, ngành; UBND các xã, phường, đặc khu	Kế hoạch triển khai; hệ thống chỉ tiêu và cơ chế theo dõi	Trước ngày 20/8/2026
2	Rà soát toàn bộ điều kiện chuẩn bị năm học mới: trường, lớp, giáo viên, sách giáo khoa, thiết bị dạy học, điện, nước, vệ sinh, phòng cháy, an ninh và an toàn trường học; xử lý hoặc đề xuất xử lý ngay các vấn đề cấp bách.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Xây dựng, Sở Y tế, Công an tỉnh; UBND các xã, phường, đặc khu	Báo cáo tổng hợp; danh mục vấn đề, phương án và kết quả xử lý	Trước ngày 20/8/2026
3	Rà soát, đề xuất sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập; đánh giá tác động và xây dựng phương án đưa đón, bán trú, nội trú, bảo đảm quyền học tập, không làm tăng rào cản địa lý và chi phí của người học.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ, Sở Tài chính, Sở Xây dựng, Sở Nông nghiệp và Môi trường; UBND các xã, phường, đặc khu	Phương án sắp xếp; báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo	Trước ngày 01/9/2026
4	Tập trung triển khai xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới, bảo đảm tiến độ, chất lượng theo quy định.	Ban Quản lý dự án đầu tư xây dựng số 3	Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tài chính, Sở Xây dựng; UBND các xã biên giới	Công trình hoàn thành, đủ điều kiện đưa vào sử dụng; phương án vận hành nhà trường	Trước ngày 30/8/2026
5	Rà soát nhu cầu giáo viên theo môn học, cấp học, địa bàn; tham mưu điều động, chuyển, tuyển dụng, hợp đồng lao động; ưu tiên giáo viên trực tiếp giảng dạy, môn học còn thiếu và địa bàn khó khăn.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Nội vụ; UBND các xã, phường, đặc khu; cơ sở giáo dục	Phương án bố trí, điều chuyển, tuyển dụng và hợp đồng lao động; báo cáo kết quả	Rà soát trước ngày 20/8/2026; thực hiện trong năm học
6	Rà soát, bố trí công chức cấp xã phụ trách giáo dục có chuyên môn, năng lực; tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về giáo dục, không để địa phương không có người phụ trách.	Sở Nội vụ	Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND các xã, phường, đặc khu	Danh sách bố trí; chương trình, tài liệu và kết quả bồi dưỡng	Hoàn thành bố trí trong năm 2026; bồi dưỡng trong năm học
7	Cân đối, ưu tiên ngân sách cho nhiệm vụ cấp bách; bảo đảm kinh phí thực hiện chế độ, chính sách đối với người dạy, người học; hướng dẫn huy động, sử dụng các nguồn lực hợp pháp, công khai, đúng quy định.	Sở Tài chính	Sở Giáo dục và Đào tạo; các sở, ngành; UBND các xã, phường, đặc khu	Phương án phân bổ kinh phí; văn bản hướng dẫn; kết quả thực hiện chính sách	Theo tiến độ lập, giao dự toán và trong năm học
8	Rà soát quy hoạch, quỹ đất và nhu cầu đầu tư trường lớp; tháo gỡ thủ tục đất đai, đầu tư xây dựng; đề xuất chuyển đổi công năng trụ sở, công trình dôi dư thành cơ sở giáo dục; kiểm tra chất lượng, an toàn công trình trường học.	Sở Xây dựng	Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND các xã, phường, đặc khu	Danh mục nhu cầu đầu tư, quỹ đất, công trình dôi dư; phương án xử lý; kết quả kiểm tra	Rà soát trong năm 2026; thực hiện theo tiến độ dự án
9	Tổ chức dạy học đúng chương trình; tăng cường ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; phát triển STEM/STEAM, kỹ năng số, giáo dục thể chất, nghệ thuật, hướng nghiệp; triển khai dạy học 2 buổi/ngày phù hợp điều kiện thực tế.	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND các xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục	Hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn; kế hoạch của cơ sở giáo dục; kết quả kiểm tra, đánh giá	Trong năm học 2026–2027

STT	Nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Sản phẩm/Kết quả	Thời hạn
10	Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, giáo dục bắt buộc trung học cơ sở và thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới; củng cố phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; huy động, duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học.	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND các xã, phường, đặc khu; các cơ quan, đơn vị liên quan	Kế hoạch; hồ sơ, kết quả phổ cập; kết quả thí điểm; giải pháp duy trì sĩ số	Trong năm học 2026–2027
11	Kiểm tra việc công khai các khoản thu, dạy thêm, học thêm, liên kết giáo dục; công khai kênh tiếp nhận phản ánh; xử lý nghiêm lạm thu, ép buộc hoặc gợi ý học thêm trái quy định.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Tài chính; UBND các xã, phường, đặc khu	Kế hoạch kiểm tra; kết luận và kết quả xử lý; kênh tiếp nhận phản ánh được công khai	Thường xuyên; cao điểm đầu năm học
12	Triển khai đồng bộ giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ và nguy cơ trên không gian mạng; hướng dẫn quản lý phù hợp việc sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội và trí tuệ nhân tạo đối với học sinh.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Công an tỉnh, Sở Y tế, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; UBND các xã, phường, đặc khu	Kế hoạch/phương án phối hợp; kết quả kiểm tra, tuyên truyền và xử lý nguy cơ	Thường xuyên trong năm học
13	Kiểm tra y tế trường học, phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường, nước sạch và an toàn thực phẩm; hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng; nâng cao năng lực sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý.	Sở Y tế	Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND các xã, phường, đặc khu; cơ sở giáo dục	Kế hoạch và kết quả kiểm tra; hướng dẫn chuyên môn; kết quả tập huấn, xử lý nguy cơ	Trước và trong năm học 2026–2027
14	Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu giáo dục bảo đảm “đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, thống nhất, dùng chung”; giảm hồ sơ giấy, báo cáo trùng lặp; phát triển hạ tầng, nền tảng số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có kiểm soát.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Khoa học và Công nghệ; UBND các xã, phường, đặc khu; cơ sở giáo dục	Dữ liệu được chuẩn hóa, kết nối, chia sẻ; báo cáo kết quả chuyển đổi số	Trong năm học 2026–2027
15	Đổi mới kiểm tra, đánh giá, tuyển sinh theo hướng thực chất, công bằng, minh bạch; rà soát, cắt giảm kỳ thi, cuộc thi không cần thiết; khắc phục bệnh thành tích và báo cáo không đúng thực tế.	Sở Giáo dục và Đào tạo	UBND các xã, phường, đặc khu; các cơ sở giáo dục	Hướng dẫn; kết quả rà soát, kiểm tra và xử lý	Trong năm học 2026–2027
16	Xây dựng phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện; tăng cường ứng dụng công nghệ, phòng ngừa, phát hiện, xử lý gian lận và phân định rõ trách nhiệm từng khâu.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Công an tỉnh, Sở Y tế; các sở, ngành và địa phương liên quan	Phương án tổ chức kỳ thi; các kế hoạch thành phần; kết quả tổ chức kỳ thi	Theo tiến độ của Bộ Giáo dục và Đào tạo; hoàn thành trước kỳ thi
17	Rà soát từng cơ sở giáo dục, điểm trường trên địa bàn; đưa chỉ tiêu giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội; quản lý quỹ đất giáo dục; giám sát thu chi, dạy thêm, học thêm, an toàn thực phẩm, bữa ăn học đường và hoạt động liên kết giáo dục.	UBND các xã, phường, đặc khu	Sở Giáo dục và Đào tạo; các sở, ngành; cơ sở giáo dục	Kế hoạch triển khai; báo cáo rà soát; kết quả kiểm tra, giám sát và xử lý	Rà soát trước ngày 20/8/2026; thực hiện thường xuyên
18	Thực hiện chế độ báo cáo, kiểm tra, giám sát; tổng hợp khó khăn, đề xuất xử lý; xem xét trách nhiệm tập thể, cá nhân chậm trễ, thiếu trách nhiệm hoặc để xảy ra vi phạm.	Sở Giáo dục và Đào tạo	Các sở, ban, ngành; UBND các xã, phường, đặc khu	Báo cáo chuẩn bị năm học; báo cáo sơ kết học kỳ I; báo cáo tổng kết năm học	20/8/2026; 25/01/2027; 15/6/2027