

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục mầm non

Thực hiện Công văn số 2148/KH-BGDDĐT ngày 28 tháng 11 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong các cơ sở giáo dục mầm non như sau:

1. Định hướng tổ chức thực hiện giáo dục STEM/STEAM

- Giáo dục STEM/STEAM được ưu tiên tổ chức theo hướng tích hợp trong các hoạt động giáo dục hằng ngày hoặc theo hình thức dự án, ngày hội STEM/STEAM trong các cơ sở giáo dục mầm non.
- Đảm bảo nguyên tắc lấy trẻ làm trung tâm, học thông qua chơi, giúp trẻ được trải nghiệm và khám phá khoa học.
- Nội dung triển khai phù hợp với môi trường sống, văn hóa địa phương, ưu tiên sử dụng vật liệu có sẵn, an toàn, thân thiện để tạo ra sản phẩm sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.

2. Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM

- Các cơ sở giáo dục mầm non nghiên cứu và áp dụng tài liệu hướng dẫn STEM trong giáo dục mầm non (*tài liệu Tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo*).
- Áp dụng phương pháp theo mô hình 5E hoặc EDP để tổ chức các hoạt động cho trẻ, đảm bảo phát huy tính tích cực và rèn kỹ năng cơ bản (tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, hợp tác nhóm, thuyết trình,...) để chuẩn bị tiền đề cho trẻ học ở cấp học phổ thông.
- Các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng kho học liệu giáo dục STEM/STEAM đảm bảo tính khoa học, phù hợp với độ tuổi và an toàn cho trẻ để chia sẻ dùng chung trong nhà trường và đóng góp kho học liệu trực tuyến dùng chung của toàn tỉnh.
- Có thể tổ chức các hoạt động chơi tiếp cận STEM/STEAM (tại các góc chơi), hoạt động học tích hợp STEM/STEAM (hoạt động có chủ đích), hoạt động lao động tích hợp STEM/STEAM (trồng cây, chăm sóc con vật,...) hoặc tổ chức theo hình thức dự án, ngày hội, chuyên đề,... phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

3. Xây dựng môi trường giáo dục STEM/STEAM

- Căn cứ vào diện tích, khuôn viên của từng trường để bố trí, sắp xếp góc STEM/STEAM trong lớp và bên ngoài phù hợp, ưu tiên sử dụng học liệu thật, học liệu tự nhiên và các phế liệu tái sử dụng đảm bảo an toàn (vỏ ốc, vỏ sò, ván gỗ, dây thừng, thùng carton,...). Phân loại nguyên vật liệu bằng cách để riêng từng rổ có dán tên kèm hình ảnh để trẻ dễ tìm kiếm, sử dụng.

- Giáo viên tạo môi trường tâm lý thoải mái, vui vẻ, hạnh phúc để trẻ có cảm giác an toàn, tự tin, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động; đồng thời khuyến khích, động viên trẻ, đưa ra lời đề nghị nhằm định hướng hoạt động của trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được quyền tham gia vào các hoạt động chung.

4. Đánh giá kết quả hoạt động

- Để đánh giá kết quả phát triển của trẻ trong tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp tiếp cận STEM/STEAM, giáo viên có thể sử dụng phối hợp các phương pháp: quan sát tự nhiên, trò chuyện với trẻ, phân tích sản phẩm hoạt động của trẻ; quá trình đánh giá không chỉ căn cứ vào kết quả mà phải căn cứ vào quá trình trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm để đánh giá.

- Trên cơ sở kết quả đánh giá, giáo viên điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhằm xóa bỏ rào cản tham gia các hoạt động của trẻ, tạo ra những thay đổi trong tổ chức thực hiện các hoạt động giúp trẻ chơi, học tốt hơn và phát huy tối đa năng lực của trẻ.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục STEM/STEAM

- Các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục STEM/STEAM hiệu quả.

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non tham mưu các cụm viên chức quản lý, giáo viên mầm non tổ chức các buổi chia sẻ, trao đổi giữa các trường để nâng cao năng lực cho đội ngũ về tổ chức, quản lý và thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Hằng năm, các cơ sở giáo dục mầm non rà soát, nghiên cứu, đề xuất Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu mua sắm, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị và học liệu để thực hiện giáo dục STEM/STEAM theo hướng hiện đại.

- Tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng của STEM/STEAM trong giáo dục mầm non bằng các hình thức phù hợp đến cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, cha mẹ trẻ, cộng đồng,... trong tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM tại trường như: mời chuyên gia, cha mẹ trẻ tham gia vào các ngày hội tại trường; vận động cha mẹ trẻ và cộng đồng tại địa phương hỗ trợ nguyên vật liệu, thiết bị, đồ chơi để tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức trải nghiệm khám phá thiên nhiên, môi trường địa phương theo điều kiện thực tế của nhà trường.

Trên đây là hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục mầm

non triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, báo cáo kết quả tổ chức thực hiện trong báo cáo tổng kết năm học và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Như trên (gửi Office);
- Giám đốc, PGĐ Nguyễn Thị Phương An;
- Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu (đề biết);
- Lưu: VT, P.GDMN, MH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thị Phương An